



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník,
příspěvková organizace
Františka Diepolta 1576, 26901 Rakovník

Zpráva o plnění programu EVVO ve školním roce 2016/2017



Zpracovala: Mgr. Karla Pikrtová, školní koordinátorka EVVO

Zpráva o plnění programu EVVO ve školním roce 2016/2017

Program EVVO na školní rok 2016/2017 opět vycházel z metodického pokynu MŠMT čj. 16 745/2008-22. Využíval naše místní (včetně školní zahrady) a regionální podmínky, které dlouhodobě poskytují dostatek možností k plnění úkolů daných environmentální výchovou.

Z klíčových kompetencí rozvíjel zejména:

- I. Kompetence k řešení problémů, komunikativní a personální
 - Schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím
- II. Kompetence pracovní
 - Osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- III. Kompetence občanské
 - Poznávat z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškození, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám
 - Odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a účastnit se ochrany životního prostředí
 - Součásti školy - mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola dvouletá plnily úkoly, které vyplývaly z jejich vzdělávacích programů, krátkodobého programu plnění EVVO na školní rok a dlouhodobého programu EVVO školy.
 - Pro všechny ročníky ZŠ praktické vyplývala hlavní část plnění programu EVVO z učiva předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, občanská výchova, vlastivěda, zeměpis, dějepis a pracovní vyučování, zpracovaná podle školního vzdělávacího programu „Podaná ruka“.
 - V některých ročnících navíc proběhly projekty z témat, která ŠVP neobsahuje a je každoročně důležité jejich plnění. Všechny součásti školy plnily celý rok projekt třídění odpadu a zapojily se do týdenního projektového vyučování s názvem „Zlatá nit“. Jak už bylo zmíněno, všechny součásti školy se také zapojily do plnění programu z projektu OP-VK.
 - Během školního roku jsme se zaměřili hlavně na budování školní zahrady. V tomto školním roce pedagogové školy v rámci DVPP na školní zahradě postavili hliněnou pec na chleba. Na jaře byly žákům speciální školy předány do užívání dva zvýšené záhony. Na financování zvýšených záhonů byla použita odměna za titul „Škola udržitelného rozvoje“, který jsme získali v listopadu roku 2013.

Součásti školy - mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola dvouletá plnily úkoly, které vyplývaly z jejich vzdělávacích programů, krátkodobého programu plnění EVVO na školní rok a dlouhodobého programu EVVO školy.

Pro všechny ročníky ZŠ praktické a 1. a 2. ročník ZŠ logopedické vyplývala hlavní část plnění programu EVVO z učiva předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, občanská výchova, vlastivěda, zeměpis, dějepis a pracovní vyučování, zpracovaná podle školního

Všechny součásti školy plnily celý rok projekt třídění odpadu a zapojily se do péče o zahradu. Od letošního školního roku byla pro speciální a střední školu pověřena vedením EVVO Mgr. Alena Vožehová, která absolvovala specializační studium v SEV Lipka Brno.



Den zdraví – 1.L příprava ovocného salátu

Hodnocení plnění společných úkolů

Společné úkoly pro součásti školy jsou dány dlouhodobým plánem EVVO.

1. Poznávání regionu (budování vztahu k místu)

Znát dobře svůj region je u našich žáků velmi důležité. Často v něm setrvají celý život. Je to také úkol, který systematicky rozvíjí klíčové kompetence. Dobrý vztah k domovu určuje i vztah k životnímu prostředí určité lokality. Nebudu si přece škodit tam, kde mám něco rád.

Při vycházkách v okolí školy si žáci všech typů škol, včetně MŠ, vytvářeli vztah k městu Rakovníku, poznávali rostliny a živočichy, kteří žijí v bezprostřední blízkosti školy, všímali si změn počasí a vlivu počasí na rostliny. Velmi důležitou „pomůckou“ při budování vztahu k životnímu prostředí je Rakovnický potok a jeho okolí a v současné době už i školní zahrada.

Na té se děti pod vedením učitelů učí základním dovednostem při zakládání záhonů, ošetřování rostlin a péči o celkový vzhled zahrady. Všímají si změn, které se s rostlinami dějí při jejich růstu, sklízí výpěstky, které pak ochutnávají. Seznamují se s živočichy, kteří zahradu obývají.

Velmi důležitou součástí EV je znalost místních reálií. Žáci obou stupňů praktické školy, střední školy a ZŠ speciální se zúčastňovali akcí pořádaných Muzeem TGM Rakovník s různými místními tématy věnovanými historii nebo s tématy věnovanými přírodě. Naši žáci také často vyjíždějí za zajímavostmi nejen přírodními, které napomáhají rozšiřovat znalosti o regionu.

Za poznáváním středočeského regionu vyjeli žáci ZŠ speciální na pobytový kurz EVVO do NSEV Kladno Čabárna. Hodnocení tohoto kurzu je součástí zprávy v příloze. Hodnocení vypracovala Mgr. Alena Vožehová.



Železniční muzeum Lužná – 1.L poznávání reálií Rakovnícka

2. Třídění odpadu

Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad. Nádoby jsou umístěny na přehledných místech na chodbách, kde je mohou využívat žáci i pracovníci školy. Zároveň jsou nádobami

na papír a plast všechny třídy škol a školní družiny. V tomto školním roce byly nádobami na tříděný odpad vybaveny i jednotlivé třídy mateřské školy.

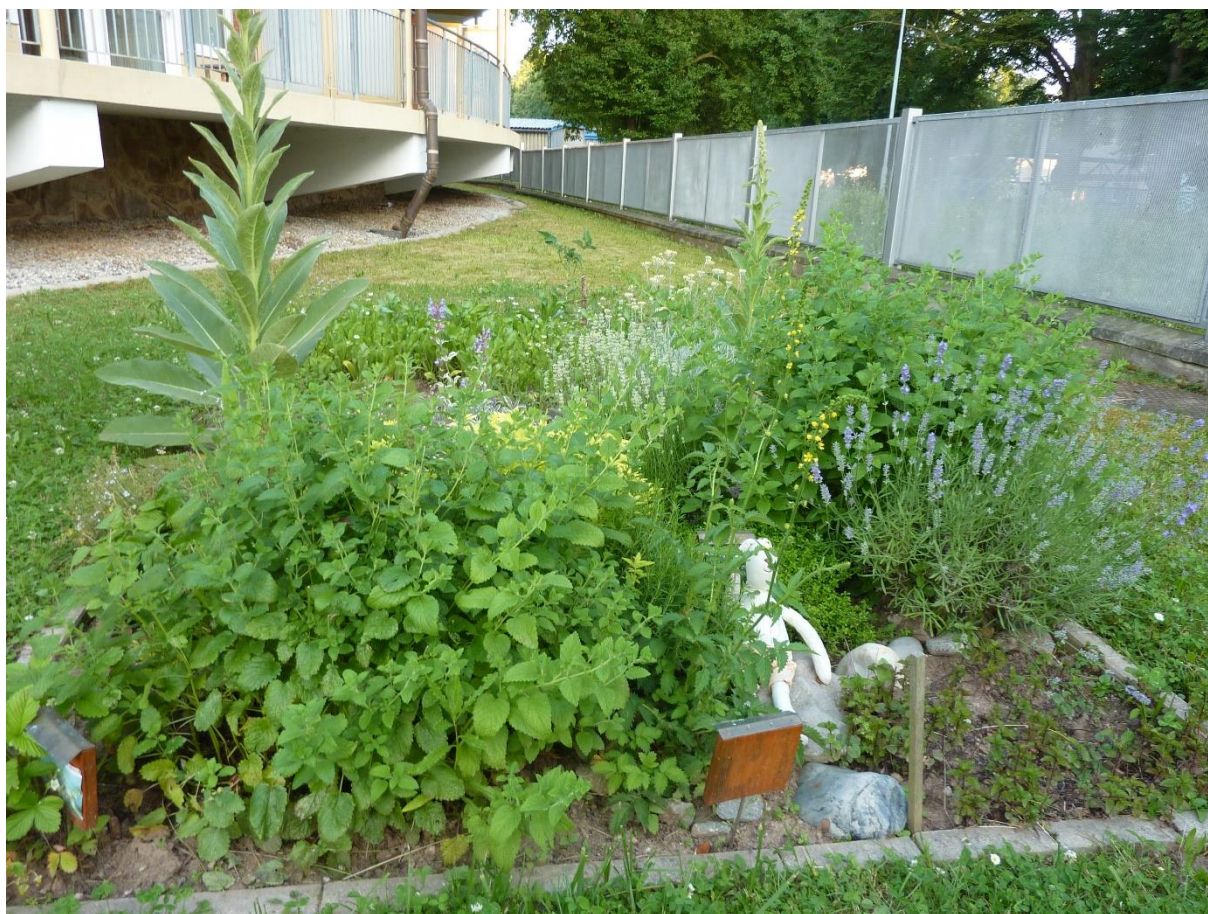
O likvidaci tříděného odpadu se stará paní učitelka Kusalová v rámci Pv s chlapci 9.ročníku. Tříděný odpad se vynáší jednou týdně.

Třídění odpadu je celoroční školní projekt, do kterého jsou zapojeny všechny součásti školy a kanceláře.

3. Budování a využívání zahrady

V tomto školním roce jsme již na zahradě nevybudovali nic zásadního. Zahradu jsme hlavně využívali k pěstitelským účelům. Každá třída má na zahradě záhon, na který si vysela nějakou ranou zeleninu, nejčastěji ředkvičky a hrášek. Všechny třídy pak mají společný bylinkový záhon, o který se starají.

Zahrada je ideálním místem pro výuku některých témat přírodovědných předmětů. Jako učebna slouží pergola s lavicemi a stolem. Je zde malá tabule pro zápisky nebo nákresy. Žáci zde mohou uskutečňovat pozorování přírodních dějů přímo v reálu. Pokud je opravdu teplé počasí mohou děti využívat mlhoviště k osvěžení, běhat naboso po trávě či písku.



Bylinková zahrádka dětí MŠ

4. Správné osobnostní postoje

Celým vyučovacím procesem včetně přestávek nás provází tento úkol. Cílem je vytvořit u žáků kompetence, které jim umožní se navzájem chovat ohleduplně a slušně, respektovat jeden druhého, respektovat autoritu učitele, být tolerantní.

Musíme na žáky působit různými prostředky. Jednou z metod je i sledování dokumentárních filmů, kterými je škola vybavena, a které se dotýkají různých oblastí života dětí. Při výuce využívat modelové situace a hledat k nim správná řešení a stanoviska. Velmi důležité jsou kladné osobní postoje zaměstnanců školy k dětem a k sobě navzájem. Snažit se o dobré a upřímné vztahy s rodiči, kteří pak společně s učiteli na děti kladně působí a spolupracují při řešení různých situací.

Během dvou let, kdy jsou na naší škole děti s vadami řeči, se výrazně zlepšila komunikace a spolupráce s rodiči těchto žáků. Rodiče mají zájem o prospěch a chování svých dětí, zapojují se do školních aktivit, řeší případné problémy s vyučujícími. Napomáhají tak rozvíjet správné osobnostní postoje dětí.



DD Kolečovice – 1.a 2.roč. ZŠp hra pro seniory

5. Rozvíjení zdravého životního stylu

Témata tohoto úkolu se objevují v různých vyučovacích předmětech, hlavně v Pv (příprava pokrmů), Ov a v 8. a 9. ročníku ZŠ praktické ve výchově ke zdraví v rámci TV. Zdravý životní styl a jeho rozvíjení je nutností do budoucnosti, protože v dospělé populaci se stále více objevují civilizační choroby jako je obezita, kardiovaskulární choroby, různé druhy rakoviny.

Co se týče zdravého životního stylu, mohli bychom žáky rozdělit do dvou skupin.

První skupinou jsou děti z rodin, kde o zdravém životním stylu nic nevědí, nebo ho prostě neřeší. Často ho berou jako úchylku některých lidí. Mnozí žáci kouří už od raných tříd I. stupně základní školy. Často nesnídají, nenosí svačinu, obědvají u stánku rychlého občerstvení.

Do druhé skupiny patří děti, kterým rodiče s láskou připravují svačiny. Používají celozrnné pečivo, kvalitní přílohy, samozřejmě je ovoce a zelenina, dbají na dostatek tekutin. Všechny tyto děti chodí na obědy. Objednávají si mléčné výrobky, s chutí snědí ovoce a zeleninu, kterou dostávají v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol. Do této skupiny patří hlavně děti z logopedických tříd ZŠ, střední a speciální školy.

K tomuto tématu se již pravidelně konají dny věnované správné výživě v rámci prevence patologických jevů. Žáci si při Dni zdraví připomínají zásady správné výživy, potřebu pravidelného pohybu a zkusí si také přípravu zdravého pokrmu.



Bylinky – 1.L poznávání, ochutnávání



Solná jeskyně – 1.L zdravý životní styl

6. Rozvoj spolupráce s organizacemi

Škola spolupracovala s již „tradičními“ organizacemi, jako je IVS Budy Křivoklát, DDM Rakovník a SZeŠ Rakovník, Muzeum TGM Rakovník. Žáci se účastnili soutěží, které tyto organizace pořádaly, nebo se účastnili některých nabízených programů.

S některými organizacemi jsme po několika letech rozšířili spolupráci. Byly to hlavně Lesy ČR a nově SEV Tereza. V rámci Lesní pedagogiky, kterou zajišťují LS ČR se uskutečnila pro

všechny součásti školy vzdělávací akce Ptačí svět, věnované znalostem o druzích ptáků, jejich poznávání, hnízdění, nárocích na místo a potravu.

Ve sdružení Tereza jsme se zapojili do projektu Tajný život města. Projekt připravila společnost Veolia ve spolupráci se vzdělávacími centry Tereza a Živica. Jedná se o aplikaci, kterou si můžeme stáhnout do mobilu nebo tabletu a pomocí níž podle fotografie listu, květu, kůry můžeme určit o jaký druh rostliny se jedná. Ve výsledku naše speciální škola byla vyhodnocena jako nejlepší. Je to velký úspěch Mgr. Aleny Vožehové. Účastí v projektu získala škola čtyři tablety.

Speciální škola opět pořádala pobytový kurz EVVO v NSEV Kladno Čabárna tentokrát s tématem Ptačí putování. Děti se seznamovaly s druhy ptáků, sledovaly a pozorovaly je v přírodním prostředí, stavěly budku pro ptáky. Hodnocení pobytového kurzu je přílohou této zprávy.

Škola je členem sdružení škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V, mateřská škola je členem obdobného sdružení M.R.K.V.I.Č.K.A. Sdružení poskytuje množství různých materiálů k plnění EV na školách, metodické rady, nabídky vzdělávání a časopis Bedrník.

Navázali jsme spolupráci také s farmou manželů Opltových, kteří do našeho atria přivezli dvě jehňata a děti MŠ a žáci školy se s nimi mohli seznámit. Nadchlo je hlazení kudrlinek vlny a hlavně možnost dát jim pít vodu z kojeneckých lahví.

Další výbornou spoluprací bylo navázání kontaktu s DD Kolečovice. Pracovnice DD (jedna z nich je maminkou našeho žáka) nejdříve u nás ve škole uskutečnily přednášku a besedu o seniorech a předvedly různé hry a činnosti na rozvoj duševních schopností seniorů. Na jaře nás pozvaly na exkurzi spojenou s předvedením a výcvikem dravců. Jedním z důležitých faktorů této spolupráce je seznámení dětí s prací dospělých lidí.

Děti MŠ vystoupily s kulturním programem v Domově seniorů v Rakovníku.



LS ČR - Ptačí svět



Farma Oplt – Jehňata v atriu



DD Kolečovice



DD Kolečovice – Dravci



Sdružení Tereza – Tajný život města

Plnění plánovaných akcí během jednotlivých měsíců školního roku

Měsíc	Naplánované akce
Září	Naplánované akce splněny
Říjen	Naplánované akce splněny
Listopad	Naplánované akce splněny
Prosinec	Naplánované akce splněny
Leden	Naplánované akce splněny
Únor	Naplánované akce splněny Další neplánované akce <ul style="list-style-type: none"> Péče o seniory – přednáška a beseda o péči a životě seniorů v DD Kolečovice
Březen	Naplánované akce splněny
Duben	Naplánované akce splněny
Květen	Naplánované akce splněny Další neplánované akce <ul style="list-style-type: none"> Ovečky v atriu – hospodářská zvířata, pozorování Bylinky – výstavka, ochutnávka bylin používaných v kuchyni a v léčitelství Solná jeskyně – pobyt 1.roč.logopedická
Červen	Naplánované akce splněny Další neplánované akce <ul style="list-style-type: none"> Výuka v terénu 1.roč.logopedická Dravci – seznámení se s dravci, pozorování Péče o seniory – exkurze do DD Kolečovice

V druhém pololetí školního roku byl rozsah nabídky rozšířen o další aktivity, kterých se aktivně účastnily všechny součásti školy. I v tomto školním roce byl plán plnění EV splněn.

Využívání pomůcek

Druh pomůcky	Název pomůcky
Přírodní tvary	Raznice
Demonstrační pomůcky	Stádia vývoje hmyzu Stádia vývoje žáby Stádia vývoje motýla

	Plastové kontejnery Nová Dida Život lesa Zvířata v životním prostředí Ptáci Velká sada brouků Stadia vývoje mravence Telurium
Smyslové pomůcky	Šest Alíků a aromalotto
Literatura	Originální výtvarné nápady Ekologická a environmentální výchova v praxi
Audio, video	CD Domácí zvířata CD Lesní ekosystém DVD Členovci DVD Domácí zvířata CD Přírodní společenství CD O lese a vodě
Hry	Cink Pexeso ekosystém Mlád'ata na statku – puzzle Odpadové kvarteto
Výtvarné přírodní pomůcky	Slunéčko na vystřihování
Pracovní sešity, pracovní listy, klíče	Karty stromů Klíč k určování stromů Pod kůží stromu Stromy a keře Rostliny naší přírody Klíč k určování pavouků Hmyz v naší přírodě Sedlákovo čarování Klíč k určování obojživelníků Stromy a keře v našich lesích Třídění odpadů Hrátky s přírodou
Pomůcka k určování	Buzola Mikroskop Sada preparátů Stopy zvířat Kompas Časová osa
Pomůcka k vycházkám do přírody	Nordic walking hole

Během školního roku nebyly nakoupeny žádné nové pomůcky k plnění EV, ale byly ve velkém množství využívány stávající, které má škola z minulého období. Škola získala zdarma čtyři tablety účasti v projektu Tajný život města Sdružení Tereza.

Účast v soutěžích

Během školního roku 2016/2017 jsme se v podzimním a jarním období zúčastnili Botanické soutěže. Soutěž pořádá SZeŠ, DDM a IVS Budy Krivoklát. Protože se v naší kategorii již žádné školy soutěže neúčastní, soutěží mezi sebou naši žáci.

Výsledky jarního kola:

1. Patrik Keresteš
2. Michaela Zelenková
3. Pavel Hemens

V jarním kole soutěže žáci prokázali znalosti o invazivních rostlinách.



Zleva: P.Hemens,P.Keresteš,M.Zelenková – vítězové jarního kola Botanické soutěže

DVPP

Ve školním roce 2016/2017 se dalšího vzdělávání s environmentální tematikou zúčastnila Mgr. Alena Vožehová.

Závěr

V letošním školním roce se podařilo Mgr. Aleně Vožehové získat grand města na pobytový kurz pro žáky ZŠS. Kurz se uskutečnil v NSEV Kladno Čabárna a věnoval se ptačí říši.

Navíc se nám dařilo v získávání rodičů ke spolupráci na akcích jednak pořádaných školou a druhak a to je velmi přínosné, sami rodiče přicházeli s nápady, jak se zapojit.

Přes klady i zápory v plnění programu environmentální výchovy se aktivit účastníme s elánem a zapálením, s vědomím, že pracujeme pro životní prostředí, které budou v budoucnu ovlivňovat naši žáci.

Závěrem chci poděkovat všem kolegyním i kolegům za podporu.



V Rakovníku 25.8.2017

Mgr. Karla Pikrtová, školní koordinátorka EVVO

Příloha: Závěrečná zpráva o realizaci projektu

**Závěrečná zpráva o realizaci projektu
Pobytový ekologický výukový kurz pro
žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
„Ptačí putování“**

Projekt realizován za finanční podpory z dotace
města Rakovníka



Zpracovala: Mgr. Alena Vožehová

Závěrečná zpráva o realizaci projektu
Pobytový ekologický výukový kurz pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
„Ptačí putování“
vč. vyúčtování čerpání dotace z rozpočtu města Rakovníka v roce 2016

Závěrečná zpráva

Příjemce dotace: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, příspěvková organizace

Adresa: Fr. Diepolta 1576, 269 01 Rakovník

Účel poskytnuté dotace: Pobytový ekologický výukový kurz pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami „Ptačí putování“

Číslo smlouvy: OŠPPKTV-D/0034/2016

Výše poskytnuté dotace: 13 800,- Kč (slovy: třinácttisícosmset korun českých)

Termín realizace projektu: 21. 9. – 23. 9. 2016

Místo realizace projektu: Naučné středisko ekologické výchovy Kladno-Čabárna, o. p. s.

Pořadatel: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, příspěvková organizace

Počet účastníků, návštěvníků, soutěžících, klubů, družstev apod.: žáci základní školy speciální, studenti střední školy – praktické školy dvouleté, pedagogičtí pracovníci:

- 7 žáků I. stupně ZŠ speciální
- 9 žáků II. stupně ZŠ speciální
- 1 student SŠ – praktické školy dvouleté
- 6 pedagogických pracovníků (pedagogický doprovod)

Stručný popis a zhodnocení projektu vč. jeho dopadu na veřejnost:

- Cíl projektu:**
1. vést žáky k tomu, aby si uvědomovali, že svým chováním ovlivňují vlastní zdraví a životní prostředí
 2. vést žáky k šetrnému chování k přírodě

Přínos projektu (očekávané výstupy):

1. žáci citlivě vnímají rozmanitost přírody kolem sebe
2. žáci pozorují a zkoumají přírodní děje
3. žáci si uvědomují závislost rostlin, živočichů i zdraví člověka na životním prostředí
4. žáci si uvědomují, že změny v krajině způsobené lidskou činností mohou životní prostředí zlepšovat a chránit nebo také poškozovat
5. žáci pobyt v přírodě berou jako významnou součást svého života a aktivně ho vyhledávají

Časový průběh pobytového kurzu:

- | | | |
|--------------------|-------------|---|
| 21. 9. 2016 | 7.50 | Sraz účastníků před hlavním vchodem do školy, přistavení autobusu |
| | 8.00 | Odjezd |
| | 8.45 | Příjezd Kladenský zámekový park |
| | 9.00 – 9.30 | Exkurze Medvěďárium Kladno |
| | | NSEV Kladno – Čabárna společně se záchranou stanicí AVES mají na starosti dvě medvědice, které bydlí ve výběhu zahrady kladenského zámku. Ošetřovatel medvědic (jmenují se Marta a Míša) děti seznámil s tím, jak se o ně stará a společně s ním děti medvědici Martu nakrmily připraveným ovocem a zeleninou. Děti kladly spoustu zvědavých otázek a z odpovědí pracovníka |

NSEV se dověděly zajímavé informace o životě medvědů, jejich rozšíření, potravě, zvycích i o tom, jak se Marta s Míšou do kladenské zámecké zahrady dostaly. <http://www.nsev-kladno.cz/kladenske-medvedice/>

- 9.45 Příjezd do NSEV Kladno-Čabárna <http://www.nsev-kladno.cz/>
- 10.00 Svačina
- 10.15 – 10.45 Ubytování
- 11.00 – 11.45 **Sportovní hry na hřišti v areálu NSEV**
- 12.00 Oběd
- 12.30 – 14.00 Odpočinek
- Po celou dobu měly děti k dispozici **knihy, pracovní listy, omalovánky, obrázky, strukturované úkoly, pexesa, výukové aplikace zaměřené na téma ptáků** – s nimi ve volných chvílích samy nebo s pomocí mohly pracovat.
- 14.00 – 15.30 **Prohlídka záchranné stanice AVES**
- Děti na připravené trase vedoucí od budovy NSEV do areálu záchranné stanice vyznačené barevnými fáborky hledali papírky s připravenými otázkami týkajícími se zvířat, které ve stanici mohly přímo pozorovat. Děti tak nejen prohlubovaly své znalosti o zvířatech, ale procvičovaly i orientaci v okolí, čtení, poznávání a pojmenování zvířat ve skutečnosti i na fotografiích, schopnost naslouchat druhým, počkat, než na ně přijde řada. <http://www.zachr-stanice.cz/>
- 15.30 Svačina
- 16.00 – 17.00 **Psaní dopisů**
- Děti s pomocí prakticky procvičovaly psaní adresy, pozdravu, krátkého dopisu.
- 17.00 – 17.45 **Procházka po okolí NSEV**
- Prohlídka blízkého okolí – vysoký záhon, motýlí záhon, bylinná spirála, hmyzí domečky, včelí úly, pítka pro ptactvo a hmyz, ovocný sad se starými odrůdami, halda bývalého uhelného dolu – **pozorování rostlin - stromů, keřů, bylin i zvířat – hmyzu, ptáků i savců** – divokých králíků, kteří ve velkém počtu žijí v okolí NSEV.
- 18.00 Večeře
- 18.30 – 20.00 **Diskota(n)čení**
- Tanec při hudbě, taneční hry, soutěže – propojené tématem „ptáci“
- 20.00 – 21.00 Hygiena
- 21.00 – 21.20 **Čtení na dobrou noc**
- z knihy Barbary Veitové – Vrabčák Pepík, AMULET s. r. o., Praha, 2000**
- reflexe prožitků, programu**
- 21.30 Večerka

- 22. 9. 2016**
- 7.30 Budíček
- 8.00 Snídaně
- 8.30 Úklid pokojů
- 9.00 – 11.45 **Výukový program Člověk a zvířata**
- Děti rozdělené do čtyř skupin se staly pracovníky čtyř záchranných stanic a prakticky si vyzkoušely pomoc různým způsobem zraněným zvířatům (plyšáčkům). Seznámily se s nejčastěji se vyskytujícími případy zranění živočichů, s vybavením potřebným k jejich záchrane, provozem záchranné stanice. Každá skupina vyrobila model záchranné stanice a ostatní děti seznámila s její činností, popsala svůj postup záchrany vybraného zraněného zvířete (např. sova, kachna, divoké prase).
- 10.00 Svačina
- 12.00 Oběd

- 12.30 – 14.00 Odpočinek
- 14.00 – 15.30 **Výukový program Vyrábíme ze dřeva**
 Děti rozdělené do šesti skupin s pomocí vyrobily **šest ptačích budek**. Počítáme s tím, že v hodinách pracovního vyučování ve školní dílně s žáky vyrobíme další budky a po konzultaci s Rakovnickým ornitologickým spolkem Fénix je rozmístíme v areálu školy, školní zahrady a případně i jinde na území Rakovníka. <http://ros-fenix.webnode.cz/>
- 15.30 Svačina
- 16.00 – 17.30 **Exkurze Vodní park Lážnovský**
 Pozorování vodních rostlin, ptáků, želv, ryb i několika zde chovaných zvířat
<http://www.cabarna.cz/>
- 17.30 – 18.00 **Terasa NSEV – pozorování okolní přírody, větrných elektráren, hald a těžních věží bývalých kamenouhelných dolů**
- 18.00 Večeře
- 18.30 – 20.00 **Táborák**
 Opékání buřtíků, zpívání s kytarou a hudebními nástrojky
Příroda v noci
 Pozorování noční přírody, poslech zvukových nahrávek
- 20.00 – 21.00 Hygiena
- 21.00 – 21.20 **Čtení na dobrou noc**
z knihy Barbary Veitové – Vrabčák Pepík, AMULET s. r. o., Praha, 2000
reflexe prožitků, programu
- 21.30 Večerka

- 23. 9. 2016**
- 7.30 Budíček
- 8.00 Snídaně
- 8.30 Úklid pokojů
- 9.00 – 9.30 Reflexe pobytového kurzu, zápis do pamětní knihy
- 9.30 – 10.00 **Závěrečný program NSEV, zhodnocení pobytového kurzu**
 Předání diplomů
- 10.00 Svačina
- Příprava na odjezd
- 10.45 Přistavení autobusu
- 11.00 Odjezd
- 11.45 Příjezd ke škole

Závěr:

V Žádosti o přidělení finančního příspěvku na rok 2016 škola žádala příspěvek ve výši 11.800,- Kč na třídní pobytový kurz pro žáky ZŠ speciální a studenty SŠ praktické školy jednoleté a dvouleté. Protože finanční příspěvek získaný od města byl vyšší a pobytu se zúčastnilo menší množství studentů SŠ, část nevyčerpaného příspěvku městu vracíme.

Všichni žáci se dle svých aktuálních možností a s podporou pracovníků školy i NSEV zapojili v průběhu kurzu do všech aktivit. Při ekologických výchovných programech žáci poznali řadu živočichů žijících v okolí Čabárny i medvědic, o které se ve výběhu u kladenského zámku starají právě pracovníci NSEV, pronikli hlouběji do tajemství noční přírody, vyzkoušeli si práci na záchranné stanici, podrobněji se seznámili se životem ptáků. S pomocí vyrobili ptačí budky – počítáme s tím, že v hodinách pracovního vyučování ve školní dílně s žáky vyrobíme další budky a po konzultaci s Rakovnickým ornitologickým spolkem Fénix je rozmístíme v areálu školy, na školní zahradě a případně i jinde na území Rakovníka. V okolí budovy NSEV měli žáci možnost pozorovat postupnou proměnu bývalých hald v prostředí vhodné pro život řady rostlin i živočichů i k rekreačnímu využití nás – lidí. Z terasy budovy NSEV jsme společně pozorovali větrné elektrárny u nedalekých Pcher. V záchranné stanici AVES jsme byli svědky toho, jak v některých případech náš současný způsob života negativně ovlivňuje život zvířat přirozeně žijících ve středních Čechách. A zároveň i toho, jak člověk dokáže zraněným dravcům i dalším zvířatům pomoci.

Pobytový kurz byl pro všechny zúčastněné přínosem – někteří z žáků měli poprvé možnost strávit několik dní bez přítomnosti svých rodičů. U těch, kteří se pobytu zúčastnili již dříve, byl vidět pokrok v samostatnosti i zapojení do společných aktivit. Pedagogičtí pracovníci mohli děti poznat i v jiném než školním prostředí.

Motivační název pobytu „Ptačí putování“ jsme i díky finančnímu příspěvku Města Rakovníka v celkové výši 11.500,- Kč bezzbytku naplnili.

Děkujeme.

Způsob prezentace finanční spoluúčasti města (novinové výstřižky, fotodokumentace, zápisy z návštěvních knih aj.):

- do redakce Informačního měsíčníku Královského města Rakovníka „Radnice“ byl zaslán příspěvek informující o projektu Pobytový ekologický výukový kurz pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami „Ptačí putování“ realizovaném s finanční podporou z dotace města Rakovníka
- příspěvek byl zaslán i do Zpravodaje životního prostředí města Rakovníka
- na webových stránkách školy <http://www.zsrako.cz/> jsou informace o realizovaném projektu „Ptačí putování“ včetně fotografií
- v prostorách školy jsou prezentovány fotografie, pracovní listy, výrobky z Pobytového ekologického výukového kurzu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami „Ptačí putování“

